



*Instrumen Pemantauan
dan Evaluasi
2017*

PAUD	SD	SMP	SMA	SMK	PNF	SLB

**DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIKAN KELUARGA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN 2017**

INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KELUARGA DI SATUAN PENDIDIKAN

I. IDENTITAS/DATA DASAR SATUAN PENDIDIKAN

Jenis Satuan Pendidikan :

PAUD	SD	SMP	SMA	SMK	PNF	SLB

Nama Satuan Pendidikan :

Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN):

Alamat :

Kabupaten/Kota :

Provinsi :

Telepon/Fax :

Email :

No	Sasaran	Jumlah	
1	Pendidik dan Tenaga Kependidikan:		
	a. Guru		org
	b. Pamong Belajar		org
	c. Tutor		org
	d. Tenaga Administrasi		org
	Total Pendidik dan Tenaga Kependidikan		org
2	Peserta didik:		
Kelas	1/7/10		Siswa
Kelas	2/8/11		Siswa
Kelas	3/9/12		Siswa
Kelas	4		Siswa
Kelas	5		Siswa
Kelas	6		Siswa
	Total Siswa		Siswa

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI

PROGRAM PENDIDIKAN KELUARGA

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas dan data Satuan Pendidikan Anda terlebih dahulu sebelum menjawab kuesioner ini.
2. Kuesioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang pelaksanaan program pendidikan keluarga di tingkat satuan pendidikan tahun 2016-2017.
3. Bacalah setiap pertanyaan pada kuesioner ini dengan seksama dan berilah jawaban Anda pada setiap pertanyaan dengan memberi tanda centang (√), dan atau melingkari pada setiap butir pertanyaan sesuai dengan kondisi sebenarnya.
4. Jawaban bisa lebih dari satu sesuai dengan isi pertanyaan.

II. DATA SATUAN PENDIDIKAN

Kepala/Pimpinan Satuan Pendidikan

Nama :
 NIP :
 Jabatan :
 Telpon/HP :
 Alamat Email :

III. DATA PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KELUARGA DI SEKOLAH/SATUAN PENDIDIKAN

No	Komponen	Pilihan	Indikator	Tandai
Informasi Umum				
1	Status satuan pendidikan dalam penyelenggaraan pendidikan keluarga	1	Memperoleh Bimbingan Teknis penyelenggaraan pendidikan keluarga dan bantuan dana	
		2	Memperoleh Bimbingan Teknis (3 Hari)	
		3	Memperoleh Sosialisasi Penyelenggaraan Pendidikan keluarga (1 hari)	
		4	Lain-lain _____	
		5	Belum pernah menerima Bimbingan Teknis/sosialisasi penyelenggaraan pendidikan keluarga sebelumnya	
2	Program Pendidikan Keluarga di satuan pendidikan kami	1	Pernah di laksanakan sebelumnya	
		2	Program baru, langsung	

No	Komponen	Pilihan	Indikator	Tandai
			menerapkan tanpa ragu	
		3	Program baru, menerapkan saja	
		4	Program baru, menerapkan dengan keraguan	
		5	Program baru, belum siap menerapkan	
		6	Program baru, tidak akan diterapkan	
A. Perencanaan Program				
1	Analisis Kebutuhan	1	Mengidentifikasi program yang pernah dilaksanakan	
		2	Mengidentifikasi profil orang tua siswa	
		3	Mengidentifikasi lingkungan sekolah dan masyarakat	
		4	Mengidentifikasi kebutuhan Siswa	
		5	Lain-Lain_____	
2	Penyusunan Rencana Aksi Program Kemitraan	1	Musyawarah dengan pihak sekolah, keluarga, dan masyarakat	
		2	Merumuskan tujuan kemitraan	
		3	Merumuskan program dan kegiatan kemitraan	
		4	Menyusun format rencana aksi program	
		5	Diskusi Kelompok Terpumpun membahas draf rencana aksi program	
		6	Membuat draf rencana aksi program dalam bentuk buku saku	
B. Pengorganisasian				
1	Membentuk Paguyuban Orang Tua/Wali di Tingkat Kelas	1	Tidak/belum terbentuk	
		2	Sudah terbentuk	
2	Media Komunikasi dan Informasi yang digunakan	1	Surat-Menyurat	
		2	SMS	
		3	BBM	
		4	Whatsapp (WA)	
		5	Lain-Lain_____	
C. Pelaksanaan Pentas Kelas Akhir Tahun 2016/2017				
1	Kegiatan Pentas Kelas Akhir Tahun Ajaran 2016/2017	1	Tidak/belum terlaksana	
		2	Pentas seni	
		3	Pameran karya tiap kelas	
		4	Pameran karya tiap siswa	
		5	Lain-lain_____	
2	Organisasi Pelaksana Pentas Kelas Akhir Tahun	1	Sekolah	
		2	Paguyuban orangtua siswa	

No	Komponen	Pilihan	Indikator	Tandai
3	Pendanaan	3	Komite sekolah	
		4	OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah)	
		5	Lain-Lain _____	
		1	Sekolah	
		2	Paguyuban orangtua siswa	
3	Pendanaan	3	Komite Sekolah	
		4	OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah)	
		5	Lain-Lain _____	
		4	OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah)	
		5	Lain-Lain _____	
4	Bentuk Acara	1	Pentas seni	
		2	Pameran karya siswa terbaik	
		3	Pameran karya terbaik setiap siswa	
		4	Penghargaan prestasi akademik	
		5	Penghargaan prestasi non akademik	
		6	Penghargaan orang tua yang terlibat aktif di sekolah	
5	Tempat	1	Ruang Kelas	
		2	Ruang pertemuan sekolah	
		3	Lapangan sekolah	
		4	Gedung pertemuan di luar sekolah	
		5	Lain-Lain _____	
D. Pelaksanaan Pertemuan Wali Kelas Dengan Orangtua/Wali Siswa				
1	Waktu Pertemuan Wali Kelas Dengan Orangtua/Wali Siswa	1	Tidak terlaksana	
		2	Setiap bulan	
		3	Setiap awal dan tengah semester	
		4	Hanya ketika siswa bermasalah	
		5	Lain-lain _____	
2	Tempat pertemuan	1	Di kelas	
		2	Aula sekolah	
		3	Rumah orang tua siswa	
		4	Lain-Lain _____	
3	Materi Pertemuan di Awal Semester	1	Diskusi program sekolah	
		2	Diskusi agenda kelas	
		3	Diskusi agenda keterlibatan orangtua di sekolah	
		4	Lain-Lain _____	
4	Materi Pertemuan di Tengah Semester	1	Diskusi perkembangan siswa di sekolah	
		2	Diskusi kemajuan akademis siswa	
		3	Diskusi permasalahan siswa	
		4	Diskusi kegiatan sekolah	
		5	Lain-lain _____	
5	Pendanaan	1	Dana BOS (Bantuan Operasional	

No	Komponen	Pilihan	Indikator	Tandai
			Sekolah)	
		2	Paguyuban Orangtua Siswa	
		3	Komite Sekolah	
		4	Donatur	
		5	Lain-Lain_____	
6	Tingkat kehadiran orangtua dalam pertemuan di awal semester	1	Kurang dari 50%	
		2	50% s/d 70%	
		3	>70% s/d 90%	
		4	>90%	
7	Tingkat kehadiran orangtua dalam pertemuan di akhir semester	1	Kurang dari 50%	
		2	50% s/d 70%	
		3	>70% s/d 90%	
		4	>90%	
E. Pelaksanaan Kelas Orangtua/wali siswa (<i>parenting</i>)				
1	Tema <i>Parenting</i> "Pengasuhan Positif"	1	Tidak/belum terlaksana	
		2	Terlaksana di masing-masing kelas	
		3	Terlaksana gabungan beberapa kelas	
		4	Terlaksana gabungan seluruh kelas	
2	Tema <i>Parenting</i> "Mendidik Anak Di Era Digital"	1	Tidak/belum terlaksana	
		2	Terlaksana di masing-masing kelas	
		3	Terlaksana gabungan beberapa kelas	
		4	Terlaksana gabungan seluruh kelas	
3	Tema <i>Parenting</i> Lainnya berdasarkan RTL: "....."	1	Tidak/belum terlaksana	
		2	Terlaksana di masing-masing kelas	
		3	Terlaksana gabungan beberapa kelas	
		4	Terlaksana gabungan seluruh kelas	
4	Tema <i>Parenting</i> Lainnya berdasarkan kesepakatan dengan orangtua: "....."	1	Tidak Terlaksana	
		2	Terlaksana di Masing-Masing Kelas	
		3	Terlaksana Gabungan beberapa Kelas	
		4	Terlaksana Gabungan seluruh kelas	
5	Organisasi Pelaksana Kelas Orangtua (<i>Parenting</i>)	1	Sekolah	
		2	Paguyuban Orangtua siswa	
		3	Komite Sekolah	
		4	OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah)	
		5	Lain-Lain_____	
6	Frekuensi kelas orangtua	1	Satu tahun 2 kali	

No	Komponen	Pilihan	Indikator	Tandai
		2	Satu semester 2 kali	
		3	Dua bulan 1 kali	
		4	Setiap bulan 1 kali	
7	Tingkat kehadiran orangtua dalam kelas orangtua	1	Kurang dari 50%	
		2	50% s/d 70%	
		3	>70% s/d 90%	
		4	>90%	
8	Pendanaan	1	Sekolah	
		2	Paguyuban orangtua siswa	
		3	Komite Sekolah	
		4	Donatur	
		5	Lain-Lain _____	
F. Pelaksanaan Kelas inspirasi				
1	Pelaksanaan Kelas Inspirasi	1	Tidak/belum terlaksana	
		2	Terlaksana di masing-masing kelas	
		3	Terlaksana gabungan beberapa kelas	
		4	Terlaksana gabungan seluruh kelas	
2	Waktu Pelaksanaan	1	Setiap Tahun	
		2	Setiap Semester	
		3	Setiap Bulan	
		4	Lain-Lain _____	
3	Narasumber Kelas Inspirasi	1	Orangtua/wali siswa	
		2	Alumni sekolah	
		3	Profesional di sekitar sekolah	
		4	Siswa yang berprestasi (akademik dan non-akademik)	
		5	Tokoh masyarakat sekitar Sekolah	
		6	Lain-Lain _____	
4	Organisasi Pelaksana Kelas Inspirasi	1	Wali Kelas	
		2	Sekolah	
		3	Paguyuban Orangtua siswa	
		4	Komite Sekolah	
		5	OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah)	
5	Tempat	1	Ruang Kelas	
		2	Ruang Pertemuan Sekolah	
		3	Lapangan Sekolah (setelah Upacara)	
		4	Gedung Pertemuan Di luar Sekolah	
		5	Kunjungan Ke Tempat Narasumber	
		6	Lain-Lain _____	
G. Supervisi dan Evaluasi Program				
1	Supervisi dari kantor Dinas	1	Tidak/belum terlaksana	

No	Komponen	Pilihan	Indikator	Tandai
	Pendidikan (POKJA)	2	Terlaksana 1 kali per-semester	
		3	Terlaksana lebih 1kali per-semester	
		4	Lain-Lain _____	
2	Evaluasi Diri oleh satuan pendidikan	1	Tidak/belum terlaksana	
		2	Terlaksana di setiap akhir semester	
		3	Terlaksana di setiap akhir tahun	
		4	Lain-Lain _____	
H. Laman "Sahabat Keluarga"				
1	Mengakses Laman "sahabat keluarga"	1	Tidak/belum pernah	
		2	Hanya Sekali	
		3	Sebulan Sekali	
		4	Seminggu Sekali	
		5	Setiap Hari	
2	Konten Favorit	1	Berita Terbaru	
		2	Keluarga Hebat	
		3	Sekolah Keren	
		4	Dongeng	
		5	Opini/Editorial	
		6	Lain-lain _____	
4	Sumber informasi/rujukan lain pendidikan karakter dan budaya prestasi siswa	1	_____	
		2	_____	
		3	_____	
5	Usulan Konten baru	1	_____	
		2	_____	
		3	_____	

IV. PENDUKUNG PROGRAM PENDIDIKAN KELUARGA

- Selain hal-hal tersebut di atas, kegiatan apa yang telah Anda lakukan untuk memperkuat pelibatan keluarga dan masyarakat di satuan pendidikan?

.....

.....

.....

.....

.....

- Saran perbaikan apa yang diperlukan dalam menumbuhkan karakter dan budaya prestasi siswa Anda? Solusi apa yang Anda lakukan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Buku, modul, dan atau sumber belajar apa yang Anda perlukan untuk menunjang penumbuhan karakter dan budaya prestasi siswa Anda di satuan pendidikan?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Saran perbaikan laman "sahabat keluarga" direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

V. HAMBATAN UMUM PELAKSANAAN PENDIDIKAN KELUARGA

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

....., 2017	
Pimpinan Satuan Pendidikan 	Petugas Monev